

**LAPORAN
PENELITIAN TINDAKAN KELAS
(Pendidikan)**

**IMPLEMENTASI PERANGKAT PEMBELAJARAN
BERNUANSIA INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER
DAN KONSEP GENETIKA UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR GENETIKA DAN
MEMBIASAKAN PERILAKU BERKARAKTER PADA
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FMIPA UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**



Oleh:

Dra. Isnawati, M.Si.

Dr. M. Thamrin Hidayat, M.S.

Dilaksanakan dengan Dana DIPA Universitas Negeri Surabaya
Berdasar Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya
Nomor: 161/UN38/HK/PL/2012 tanggal 17 April 2012

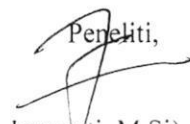
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
2012**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

1. Judul : Implementasi Perangkat Pembelajaran Bernuansa Pendidikan Karakter dan Konsep Genetika untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Genetika dan Membiasakan Perilaku Berkarakter pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNESA Surabaya
2. Ketua Peneliti :
 - 2.1. Data Pribadi :
 - a. Nama dan Gelar Akademik : Dra. Isnawati, M.Si
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIP : 196711221992032002
 - d. Pangkat/Golongan : Pembina/IVa
 - e. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - f. Fakultas/Jurusan : FMIPA/Biologi
 - g. Alamat Kantor : Jurusan Biologi FMIPA Unesa
 - h. Telp/Fax/E-mail : (031) 8298382/(031) 8280009 pswt. 303
 - i. Alamat Rumah : Jl Karah 158° Surabaya .
 - j. Telp/Hp/Fax/E-mail Rumah : 081331053714/ isnawati67@gmail.com
 - 2.2. Mata Kuliah yang Diampu dan Jumlah SKS:
 - a. Mata Kuliah I : Genetika / 4 SKS
 - b. Mata Kuliah II : Mikologi / 2 SKS
 - c. Mata Kuliah III : Biologi Umum / 3 SKS
 - d. Mata Kuliah IV : Biologi Sekolah / 2 SKS
 - 2.3. Penelitian Terakhir
 - a. Judul Penelitian I : Implementasi Perangkat Pembelajaran Bernuansa Pendidikan Karakter dan Konsep Genetika untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Genetika dan Membiasakan Perilaku Berkarakter pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNESA Surabaya
3. Jumlah Anggota Peneliti : 1 orang
 - a. Nama Anggota Peneliti 1 : M. Thamrin Hidayat, Dr. M.Kes.
4. Bidang Ilmu : MIPA (Biologi)
5. Lokasi Penelitian : Jurusan Biologi FMIPA Unesa
6. Jangka Waktu Penelitian : 8 bulan
7. Biaya Penelitian : Rp 4.5000.000,00

Surabaya, 8 November 2012


Mengetahui
Dekan FMIPA
(Prof. Dr. Suyono, M.Pd.)
NIP. 196006201985031003

Peneliti,

(Dra. Isnawati, M.Si)
NIP. 196711221992032002


Mengetahui
Kepala PPM Unesa
(Wawan Susila, M.T.)
NIP. 5312181980021002

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan penelitian yang berjudul:

Implementasi Perangkat Pembelajaran Bernuansa Pendidikan Karakter dan
Konsep Genetika untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Genetika dan
Membiasakan Perilaku Berkarakter pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi
FMIPA UNESA Surabaya

yang dilaksanakan oleh:

1. Dra. Isnawati, M.Si.
2. Dr. M. Thamrin Hidayat, M.Kes.

diseminarkan pada tanggal 2 November 2012 di Ruang Sidang Jurusan Fisika
FMIPA UNESA dan hasilnya dapat diterima.



Surabaya, 2 November 2012
Kepala LPPM Unesa

Dr. Ir. I Wayan Susila, M.T.
NIP. 195312151980021002

3. Prosedur Penelitian.....	12
4. Siklus I	
4.1 Perencanaan.....	15
4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	15
4.3 Observasi.....	16
4.4 Evaluasi-refleksi.....	16
5. Siklus II dan Siklus III	
5.1 Perencanaan.....	17
5.2 Pelaksanaan Tindakan.....	17
5.3 Observasi.....	18
5.4 Evaluasi-refleksi.....	18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Tahap Perencanaan.....	19
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	20
3. Tahap Observasi.....	31
4. Tahap Evaluasi-refleksi.....	32

B. Pembahasan.....	32
--------------------	----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	35
B. Saran.....	35

DAFTAR PUSTAKA	36
-----------------------------	-----------

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam rangka ikut mensukseskan program UNESA *Growing with Character*, maka tim pengampu mata kuliah Genetika merasa perlu untuk memulai pendidikan dan pengajaran yang memuat perilaku berkarakter yang diterapkan pada mahasiswa di Jurusan Biologi FMIPA Surabaya. Saat ini terlihat jelas dalam kehidupan kampus terjadi degradasi beberapa karakter yang seharusnya tertanam sebagai kebiasaan sehari-hari. Beberapa karakter yang jelas terlihat mengalami "penurunan" adalah karakter jujur, disiplin, hormat, dan beberapa nilai terkait sopan santun sudah mulai memudar. Hal tersebut tidak bisa dibiarkan berlangsung lebih lama lagi sebab hilangnya karakter sama dengan hilangnya suatu bangsa. "Penurunan" karakter-karakter tersebut juga teramati saat pelaksanaan *Lesson Study* berbasis Jurusan pada Mata Kuliah Genetika tahun akademik 2010/2011.

Tim peneliti merasa perlu untuk segera melakukan tindakan nyata yaitu memposisikan pendidikan karakter sama pentingnya dengan materi ajar atau konsep ilmu pengetahuan itu sendiri. Oleh sebab itu dirasa sangat penting dan mendesak untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang memuat perilaku berkarakter pada mata kuliah yang diampu, yaitu Mata Kuliah Genetika. Karakter yang ingin dilatihkan adalah beberapa karakter seperti yang dicanangkan oleh Kemdikbud yang terdiri dari 18 karakter

dengan empat proses psikososial yaitu olah hati, olah pikir, olah raga, dan olahrasa dan karsa (Kemdiknas, 2010).

Perangkat pembelajaran yang memuat perilaku berkarakter yang dimaksud pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP), Bahan Ajar (handout), Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) dan Lembar Penilaian (LP). Pendidikan karakter akan tersurat secara jelas pada semua komponen itu dan penilaian karakter akan dilakukan dengan memenuhi persyaratan penilaian sebagaimana mestinya.

Harapan dari penelitian ini adalah selain menguasai konsep terkait Genetika, mahasiswa juga akan mempunyai perilaku berkarakter yang tercermin dalam perilaku sehari-hari. Tim peneliti sangat menyadari bahwa pembiasaan perilaku berkarakter bukan hal yang mudah. Pembiasaan perilaku berkarakter tersebut harus dilakukan secara kontinyu, didukung oleh semua pihak, ada contoh konkrit dari semua pihak terkait, dan diterapkan konsekuensi logis bagi yang melakukan "pelanggaran". Tim peneliti merasa harus memulai dari lingkup sekitarnya, seperti dari diri sendiri atau pada mata kuliah yang diampu. Hal ini lebih baik daripada tidak melakukan andil apapun.

Mata kuliah Genetika dipilih untuk mengintegrasikan pendidikan karakter karena mata kuliah ini terkait langsung dengan kehidupan manusia, pada mata kuliah ini diajarkan bagaimana mencari pasangan hidup yang cocok secara biologi, bagaimana kiat mendapatkan keturunan dengan kualitas yang lebih baik, bagaimana cara menghindari penyakit yang bersifat

menurun, dan topik-topik lain yang sangat menarik para mahasiswa. Daya tarik topik bahan ajar yang tinggi diharapkan membuat pendidikan karakter yang ditanamkan dapat berlangsung lebih efektif dan tinggi tingkat keberhasilannya. Pada semester ini ada 1 angkatan mahasiswa yang sedang memprogram mata kuliah ini.

B. Perumusan dan Pemecahan Masalah

1. Perumusan Masalah

Masalah yang akan diselesaikan dalam penelitian ini berdasar pada fakta yang terlihat jelas di Jurusan Biologi FMIPA Unesa terutama terkait adanya penurunan beberapa karakter yang seharusnya menjadi kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam hal ini akan diterapkan Perangkat Pembelajaran yang memuat perilaku berkarakter yang meliputi Silabus, RPP, Bahan Ajar (handout), LKM dan LP untuk meningkatkan penguasaan konsep Genetika dan menanamkan perilaku berkarakter pada mahasiswa tersebut.

Karakter yang dilatihkan adalah beberapa karakter seperti yang dicanangkan oleh kemdikbud yaitu jujur dan disiplin, sedangkan keterampilan social yang dilatihkan adalah bekerjasama yang akan diintegrasikan dalam topik terkait genetika manusia pada pokok bahasan alel ganda, gen ganda dan genetika manusia (genetika biokimia).

2. Pemecahan Masalah

Peningkatan penguasaan konsep genetika dan penanaman pendidikan karakter pada para mahasiswa sebenarnya dapat ditempuh dengan berbagai cara. Konsep-konsep genetika dapat diajarkan dengan ceramah dosen yang diikuti dengan tanya jawab. Pendidikan karakter sebenarnya sudah

diimplementasikan dari dahulu hingga sekarang pada sebagian besar mata kuliah dan topik bahan ajar, namun belum “diadministrasikan dengan baik”. Hal yang menonjol adalah pendidikan karakter selama ini belum direncanakan, karakter yang dilatihkan muncul begitu saja, tergantung pada ingatan guru. Hal lain adalah karakter yang dilatihkan belum pernah dievaluasi keberhasilannya, sehingga tidak diketahui dalam jangka waktu dekat keberhasilannya dan tidak diketahui umpan balik apa yang harus dilakukan pada pendidikan karakter yang telah dilakukan.

Kelemahan tersebut akan diperbaiki pada perangkat pembelajaran yang disusun dan diimplementasikan dalam penelitian ini. Pada perangkat pembelajaran yang disusun akan dituliskan secara jelas karakter yang dilatihkan pada setiap topik, akan dilakukan evaluasi pada karakter yang dilatihkan itu dan akan dilakukan umpan balik yang tepat pada siklus pembelajaran berikutnya tentang hal-hal yang kurang sempurna terkait karakter dan juga konsep genetika yang ditanamkan. Oleh sebab itu cara pemecahan masalah yang tepat adalah menyusun perangkat pembelajaran yang memuat perilaku berkarakter dan diimplementasikan pada perkuliahan. Cara ini sangat efisien dari segi waktu dan para mahasiswa benar-benar berlatih karakter yang bervariasi yang langsung terkait dengan konsep-konsep genetika. Keunggulan lain cara pemecahan masalah ini adalah satu karakter tertentu dilatihkan kepada mahasiswa berkali-kali pada konsep-konsep genetika yang berbeda. Hal ini sangat menunjang kemampuan para mahasiswa dalam penerapan konsep genetika sekaligus perilaku berkarakter dalam kehidupan sehari-hari.

Tindakan ini ditempuh dalam menyelesaikan masalah yang telah dirumuskan yaitu membelajarkan mahasiswa dengan RPP bermuatan perilaku berkarakter yang disusun dengan memanfaatkan perangkat bahan ajar yang meliputi Silabus, RPP, Bahan Ajar, LKM dan LP yang memuat perilaku berkarakter. Selama pembelajaran berlangsung diobservasi hal-hal yang penting seperti aktivitas mahasiswa yang berkaitan dengan karakter yang dilatihkan, tindakan/aktivitas dosen dalam melatih karakter dan menanamkan konsep. Hasil observasi tersebut dianalisis selanjutnya dilakukan evaluasi-refleksi untuk memperbaiki pembelajaran selanjutnya sehingga dalam penanaman konsep dan melatih karakter pada mahasiswa lebih efektif dengan tingkat keberhasilan yang lebih tinggi (Penelitian-tindakan).

Keberhasilan tindakan yang dilakukan diukur berdasarkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan seperangkat penilaian konsep yang telah disiapkan yang di dalamnya sarat dengan karakter. Mahasiswa dinilai berhasil dalam menguasai konsep jika mendapat skor individu diatas C (≤ 55 - < 60) dan ketuntasan kelas minimal 80%. Semua mahasiswa berdasarkan pengamatan karakter selama proses pembelajaran dinilai berhasil apabila menunjukkan kemajuan yang ditunjukkan dengan peningkatan frekuensi pada setiap pertemuan. Hasil penilaian karakter pada mahasiswa tersebut diperiksa agar dapat ditentukan apakah tindakan yang dilakukan tersebut telah mencapai keberhasilan. Tingkat penguasaan konsep genetika pada materi terkait oleh mahasiswa juga merupakan indikator keberhasilan tindakan yang dilakukan.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini mempunyai beberapa tujuan. Tujuan utamanya adalah menyelesaikan masalah otentik yang terjadi di Jurusan Biologi FMIPA UNESA yaitu meningkatkan penguasaan konsep genetika mahasiswa dan penanaman/pembiasaan karakter disiplin dan jujur pada mahasiswa baik dari segi konseptual maupun dari segi pelaksanaan/tindakan nyata.

D. Manfaat Hasil Penelitian

Penelitian ini memberikan manfaat yang besar, baik selama penelitian berlangsung, maupun hasil-hasil yang diperolehnya. Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini antara lain peningkatan penguasaan konsep Genetika oleh mahasiswa, serta peningkatan dan pengembangan karakter-karakter disiplin dan jujur pada mahasiswa.

Adanya contoh-contoh perangkat Pembelajaran yang mengintegrasikan perilaku berkarakter yang digunakan dalam penelitian ini dapat digunakan oleh teman sejawat dan kolega sebagai contoh dalam mengembangkan perangkat pembelajaran berikutnya sehingga pelatihan karakter pada para mahasiswa menjadi lebih tinggi frekuensinya dan tingkat keberhasilannya secara global juga akan meningkat. Manfaat lain penelitian ini bagi dosen adalah tim peneliti mendapat kesempatan untuk berlatih mengelola pembelajaran nyata di kelas yang dalam pembelajaran tersebut selain menanamkan konsep-konsep genetika juga sekaligus melatih perilaku berkarakter. Hal ini bekal yang baik untuk “ditularkan” kepada tim pengampu mata kuliah lainnya, untuk menghimbau mereka mengambil peran dalam program UNESA *Growing with Character*.

Tim peneliti yang tidak menjadi dosen model mendapat pengalaman sebagai pengamat dalam suatu kegiatan penelitian yang masalahnya berbasis pada masalah otentik yang terdapat di kelas perkuliahan. Keterampilan ini penting agar para dosen dapat melakukan penelitian dan pengamatan di kelas perkuliahan lainnya, karena pada kenyataannya satu dosen terlibat mengampu beberapa mata kuliah.

Para mahasiswa juga mendapatkan manfaat dari kegiatan ini yaitu lebih menguasai konsep genetika dan mendapatkan pembiasaan perilaku berkarakter yang sangat penting sebagai bekal kehidupan selanjutnya.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Pendidikan Karakter

Pembangunan karakter merupakan kebutuhan asasi dalam proses berbangsa dan bernegara. Pembangunan karakter bangsa merupakan bagian penting dan tidak terpisahkan dari pembangunan nasional. Hal tersebut tercermin dalam Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025, yang menempatkan pendidikan karakter sebagai misi pertama dari delapan misi guna mewujudkan visi pembangunan nasional.

Menurut Lickona et al. (2007), ada sebelas prinsip untuk melaksanakan pendidikan karakter yang efektif. Sebelas prinsip tersebut dijabarkan sebagai berikut :

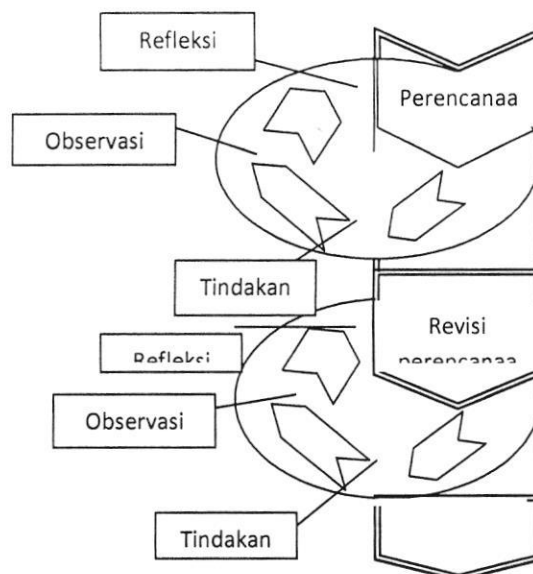
1. Pendidikan karakter harus mengedepankan nilai-nilai etika inti dan nilai-nilai kinerja penunjang untuk membentuk karakter yang baik. Nilai-nilai etika inti meliputi kepedulian, kejujuran, keadilan, tanggungjawab, serta menghargai diri sendiri dan orang lain. Nilai-nilai kinerja penunjang antara lain rajin, gigih, dan etika-budi luhur yang kuat.
2. Mendefinisikan “karakter” secara komprehensif meliputi berfikir, berolah-rasa, dan berperilaku. Pendekatan holistik terhadap pengembangan karakter berupaya mengembangkan aspek-aspek kognitif, emosional, dan perilaku kehidupan moral.
3. Menggunakan pendekatan yang komprehensif, direncanakan, dan proaktif dalam pengembangan karakter.

4. Pendekatan komprehensif menggunakan seluruh aspek persekolahan untuk pengembangan karakter
5. Menciptakan kesempatan-kesempatan bagi pembelajar untuk melakukan tindakan-tindakan moral dalam kehidupan sehari-hari.
6. Membuat kurikulum akademik yang bermakna dan menantang yang menghormati semua siswa, mengembangkan karakter mereka, dan membantu mereka untuk berhasil.
7. Berupaya membentuk motivasi-diri pembelajar untuk mengembangkan karakter yang baik.
8. Melibatkan seluruh staf, guru, dan pegawai untuk membentuk komunitas belajar dan moral yang berbagi tanggungjawab untuk pendidikan karakter dan berusaha mentaati nilai-nilai inti yang sama yang membimbing pendidikan pembelajar dengan memodelkan melalui perilaku (pemberian contoh atau keteladanan).
9. Membantu pengembangan kepemimpinan moral bersama dan dukungan jangka panjang terhadap inisiatif pendidikan karakter.
10. Melibatkan keluarga dan masyarakat sebagai mitra dalam upaya pembangunan karakter.
11. Pendidikan karakter yang efektif harus memasukkan upaya untuk mengases kemajuan, baik menggunakan metode kualitatif maupun kuantitatif.

B. Penelitian Tindakan Kelas (masalah khas diteliti, siklus-siklus)

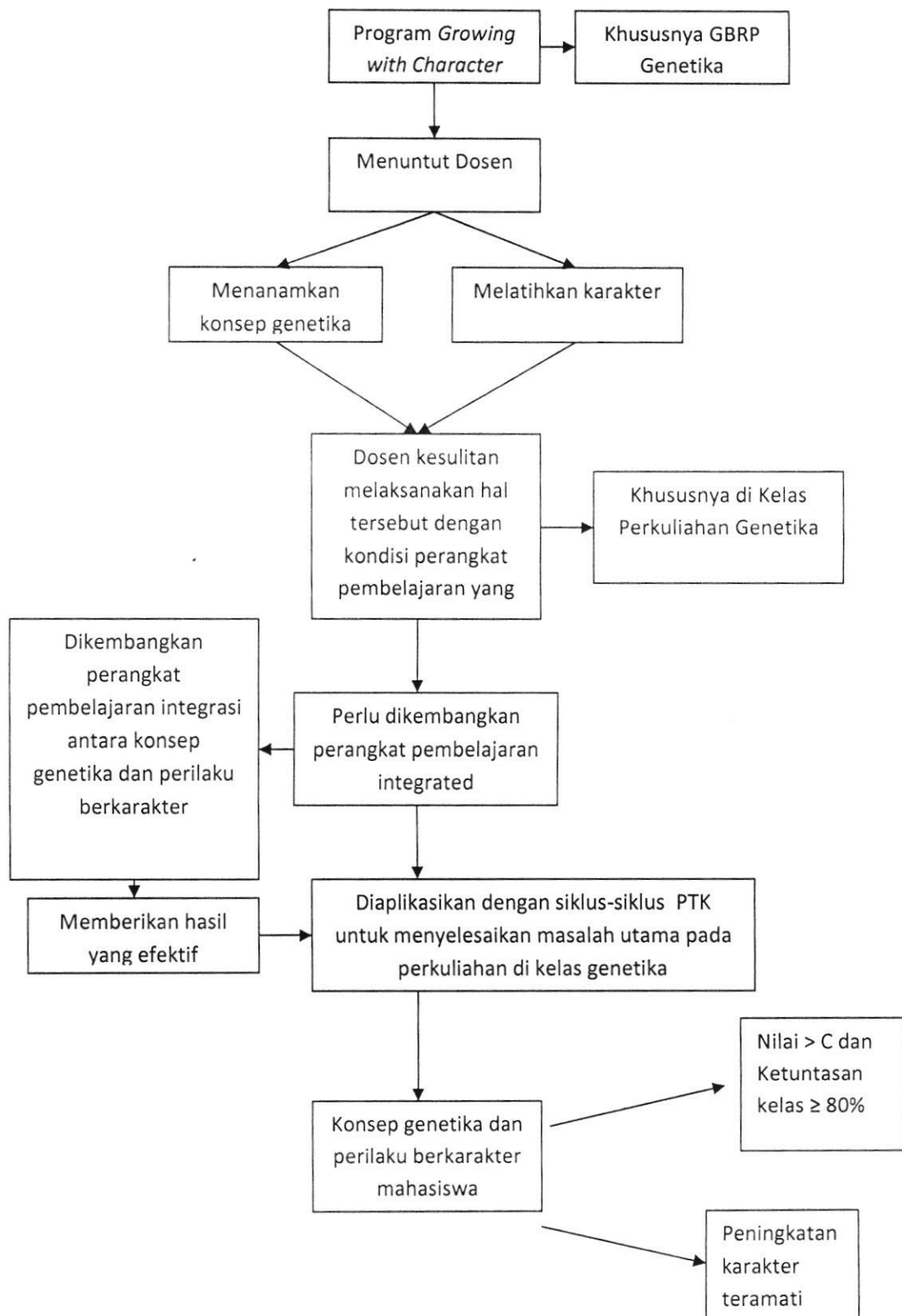
Upaya peningkatan mutu pendidikan dapat dilakukan dengan berbagai cara, diantaranya melalui pendidikan, pelatihan, atau dengan memberi kesempatan kepada tenaga kependidikan menyelesaikan masalah-masalah pembelajaran secara profesional melalui penelitian terkendali. Penelitian tersebut dimaksudkan sebagai penelitian yang didasarkan kemitraan antara LPTK dan sekolah yang bersifat kolaboratif, sehingga kedua belah pihak dapat memperoleh manfaat secara timbal balik (Dirjen Dikti Depdiknas). Penelitian ini disebut penelitian tindakan kelas (PTK). Melalui penelitian tindakan kelas, masalah pembelajaran diharapkan dapat dikaji, ditingkatkan, dan dituntaskan, sehingga proses pembelajaran yang inovatif dan ketercapaian tujuan pendidikan dapat diaktualisasikan secara sistematis.

David Hopkins (1993) menunjukkan pendekatan untuk penelitian tindakan kelas dengan model yang ditunjukkan seperti pada Gambar 1.



Gambar 1. Spiral penelitian tindakan (Hopkins, 1993)

C. Kerangka berpikir yang melandasi dilakukannya penelitian PTK ini dapat digambarkan seperti skema berikut





SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Nomor : 161/UN38/HK/PL/2012

Tentang

PENETAPAN PENELITIAN DOSEN (BIDANG NON-KEPENDIDIKAN DAN BIDANG PENDIDIKAN)
DANA DIPA UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA KEGIATAN PNBP (13781 & 13797) MAK (525119)
TAHUN ANGGARAN 2012

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

- Menimbang : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan penelitian Dosen (Bidang Non-Kependidikan dan Bidang Pendidikan) Dana DIPA Universitas Negeri Surabaya Kegiatan PNBP (13781 & 13797) MAK (525119) Tahun Anggaran 2012, maka dipandang perlu menerbitkan Surat Keputusan ini.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI No. 20 tahun 2003
2. Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 2010
3. Surat Keputusan Presiden RI No. 269 tahun 1965;
4. Surat Keputusan Presiden RI No. 93 tahun 1999;
5. Surat Keputusan Presiden RI No. 71/M tahun 2010;
6. Surat Keputusan Mendikbud No. 279/O/1999;
7. Surat Keputusan Mendiknas No. 092/O/2001;
8. Surat Keputusan Rektor No. 001/UN38/HK/KU/2012;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Judul dan Nama Tim Peneliti Dosen (Bidang Non-Kependidikan dan Bidang Pendidikan) Dana DIPA Universitas Negeri Surabaya Kegiatan PNBP (13781 & 13797) Tahun Anggaran 2012, yang susunannya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kedua : Dalam menjalankan tugas, Tim Peneliti supaya tetap berpedoman pada ketentuan yang berlaku.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau dan akan diubah sebagaimana mestinya apabila ternyata di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Surabaya
Pada tanggal : 17 April 2012

Rektor,

Ttd.

MUCHLAS SAMANI
NIP 195112151974121001

Salinan disampaikan kepada Yth:

1. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
2. Sekretaris Jenderal Kemdikbud
3. Inspektur Jenderal Kemdikbud
4. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud
5. Para Pembantu Rektor Unesa
6. Direktur PPs
7. Para Dekan, Ketua Lembaga, Kepala Biro Selingkung UNESA

Salinan sesuai dengan bunyi
Surat Keputusan yang asli
Kepala BAU dan Keuangan,



Nomor : 161/UN38/HK/PL/2012
Tanggal : 17 April 2012

**PENETAPAN PENERIMA PENELITIAN DOSEN (BIDANG NON-KEPENDIDIKAN & BIDANG PENDIDIKAN) DANA DIPLO UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
KEGIATAN PNBP (13781 & 13797) MAK (525119)
TAHUN ANGGARAN 2012**

No.	Fak. / Unit Kerja	Jurs.	Judul Penelitian	Bidang Ilmu	Ketua dan Anggota Peneliti	NIP	Gol.	Pend.	L/P	Dana	Ket.
1	FIP	PLB	Pembelajaran Interaktif Inspiratif Menyenangkan, Menantang, Memotivasi (I2M3) Berbasis Program Video Dan Audio Yang Memfasilitasi Belajar Anak Hiperaktif di Sekolah Dasar Inklusi	Pendidikan	Dr. Hj. Sri Joeda Andajani M.Kes. Drs. Edy Riyanto M.Pd. Drs. Wahyudi Hartono M.Pd.	196304091988032001 195612081985031003 195209161983021001	4b 4a 4a	S3 S2 S2	P L L	Rp 4,500,000	Terapan (Pendidikan)
2	FIP	PLB	Model Bimbingan Karier untuk Pemahaman Minat pada Siswa Tuna Rungu SMALB Sidoarjo	Pendidikan	Dra. Endang Pudjiastuti Sartinah M.Pd. Dra. Maria C. Sri Oenfiati M.Pd.	195910301986032002 194908011980032001	4a 4b	S2 S2	P P	Rp 4,500,000	Terapan (Pendidikan)
3	FIP	PLB	Pengendalian Aktivitas Belajar anak Autisme dengan terapi akupunktur di SD Inklusi Gedangan sidoarjo	Pendidikan	Drs. Pamuji M.Kes	196207161988031012	4b	S2	L	Rp 4,500,000	Studi Lanjut (Pendidikan)
4	FIP	Psikologi	Penerapan Metode Relaksasi Atensi untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Siswa SMK	Pendidikan	Olievia Prabandini M. Umi Anugerah Izzati Diana Rahmasari M.Psi., Psikolog. M.Psi., Psikolog. S.Psi. M.Si	198111102009122001 197411092008012010 197108171999032001	3b 3b 3d	S2 S2 S2	P P P	Rp 4,500,000	Terapan (Pendidikan)
5	FIP	PGSD	Penerapan Model <i>Total Quality Management in Education</i> (TQME) untuk Meningkatkan Kualitas Lulusan S-1 PGSD FIP UNESA	Pendidikan	Ganes Gunansyah Desi Nurhikmahyanti Julianto M.Pd. M.Pd. M.Pd.	198001292009121001 198311232010122004 198106192006041003	3b 3b 3b	S2 S2 S2	L P L	Rp 4,500,000	Terapan (Pendidikan)
6	FIP	PG PAUD	Penerapan pendekatan andragogi melalui simulasi pembelajaran BCCT untuk meningkatkan profesional mhs jalur kerja sama pemkot-PG PAUD UNESA	Pendidikan	Drs. Muhammad Reza Zaini Sudarto S.Psi., M.Si. M.Kes.	197711252008011009 195702051983031023	3b 4a	S2 S2	L L	Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)
7	FBS	Sendratasik	Keberadaan Kesenian Tayub di Kabupaten Lamongan	Seni	Dr. Wahjudhi Dwidjowinoto Joko Winarko S.Pd., M.S. S.Sn., M.Sn.	194811281974121001 197603262008121001	4c 3c	S3 S2	L L	Rp 5,000,000	Dasar (Non Pendidikan)
8	FBS	Pend. Bahasa Inggris	Penggunaan Multimedia untuk Membantu Mahasiswa Memahami Karya Sastra	Pendidikan	Mamik Tri Wedawati Fithriyah Inda Nur A. S.S., M.Pd. S.S., M.Pd.	198205082006042001 198204302008012009	3a 3b	S2 S2	P P	Rp 4,500,000	Terapan (Pendidikan)

No.	Fak. / Unit Kerja	Jurs.	Judul Penelitian	Bidang Ilmu	Ketua dan Anggota Peneliti		NIP	Gol.	Pend.	L/P	Dana	Ket.
9	FBS	Pend. Bahasa Inggris	Penerapan Teknik Pengayaan Kosakata (<i>Vocabulary Building Technique</i>) untuk meningkatkan Hasil Pembelajaran Bahasa Inggris I Mahasiswa Teknik Elektro	Pendidikan	Anis Tri Susana Arik Susanti Nur Fauziah	S.S., M.Pd. S.Pd., M.Pd. S.S., M.Pd.	198301182008122003 197802052005012001 197810212008122001	3b 3c 3b	S2 S2 S2	P P P	Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)
10	FBS	Sendratasik	Meningkatkan Kemampuan Pencatatan Tari Melalui Notasi Laban Pada Matakuliah Analisis Tari Mahasiswa Jurusan Sendratasik FBS Unesa	Pendidikan	Dra. Jajuk Dwi Sasanadjati Drs. Bambang Sugito Dra. Setyo Yanuartuti	M.Hum. M.Si. M.Sn.	196705111992031002 196411161992031002 196901151993022001	3c 4a 3d	S2 S2 S2	P L L	Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)
11	FBS	Sendratasik	Meningkatkan Ketrampilan Teknik Gerak Tari Mahasiswa Angkatan 2011 Melalui Refleksi Diri Pada Matakuliah Tari Yogyakarta Putri Jurusan Sendratasik FBS Universitas Negeri Surabaya	Pendidikan	Dra. Noordiana Dra. Eko Wahyuni Rahayu Dra. Enie Wahyuning Handayani	M.Sn. M.Hum. M.Si.	195902131987012001 196011291990032001 196804241993032002	4a 3d 3d	S2 S2 S2	P P P	Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)
12	FBS	Bhs Jerman	Implementasi Metode Latihan Terbimbing untuk Meningkatkan Ketrampilan Menulis Mahasiswa Sastra Jerman Angkatan 2010 Unesa pada Mata Kuliah <i>Schriftlicher Ausdruck</i>	Pendidikan	Drs. Dwi Imroatu Julaikhah Sam Surastya	S.Pd., M.Pd. M.Pd.	197503152005012001 195103161982111001	3c 4a	S2 S2	P L	Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)
13	FMIPA	Biologi	Penentuan Perbedaan Karakter Sarang Burung Walet (<i>Aerodramus fuciphagus</i>) Warna Merah dan Warna Putih	MIPA	Dra. Herlina Fitri Hidajati Dr. Tarsan Purnomo Sunu Kuntjoro	M.Si. M.Si. S.Si., M.Si.	196302261991032001 196505051992031005 197206231998021001	4a 4a 3c	S2 S3 S2	P L L	Rp 5,000,000	Dasar (Non Pendidikan)
14	FMIPA	Kimia	Penggunaan ZnO/Al ₂ O ₃ dan Kitosan- ZnO/Al ₂ O ₃ Sebagai Katalis Konverter Untuk Menurunkan Emisi Gas Buang CO	MIPA	Dr. Dina Kartika Maharani Pirim Setiarso	S.Si., M.Sc. M.Si.	198206062005012003 196008271988121001	3c 3d	S2 S3	P L	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)
15	FMIPA	Biologi	Potensi Kerang Laut Edible (Mollusca : Bivalvia) Sebagai Sumber Senyawa Anti Bakteri	MIPA	Guntur Trimulyono Reni Ambarwati Lisa Lisdiana	S.Si., M.Sc. S.Si., M.Sc. S.Si., M.Si.	198004092005011002 197707222006042001 198302072009122001	3a 3a 3b	S2 S2 S2	L P P	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)
16	FMIPA	FISIKA	Pembuatan Alat Penentu Percepatan Gravitasi Bumi Dengan Metode Gerak Jatuh Bebas Berbasis <i>Personal Computer</i> Pada Praktikum Fisika Dasar I	Pendidikan	Lydia Rohmawati Diah Hari Kusumawati Nugrahani Primary Putri	S.Si., M.Si. S.Si., M.Si. S.Si., M.Si.	198405112009122003 197304181997022001 197609012005012001	3b 3b 3b	S2 S2 S2	P P P	Rp 4,500,000	Terapan (Pendidikan)
17	FMIPA	Kimia	Pengembangan Lembar Kegiatan Mahasiswa Materi Mekanika Kuantum dan Struktur Atom Berorientasi Pemecahan Masalah pada Mata Kuliah Kimia Fisika I	Pendidikan	Dian Novita Muchlis	S.T., M.Pd. S.Pd., M.Pd.	197411192003122001 197209152003121001	3c 3c	S2 S2	P L	Rp 4,500,000	Terapan (Pendidikan)

No.	Fak. / Unit Kerja	Jurs.	Judul Penelitian	Bidang Ilmu	Ketua dan Anggota Peneliti			NIP	Gol.	Pend.	L/P	Dana	Ket.
18	FMIPA	Kimia	Penggunaan <i>Handout</i> untuk Menuntaskan Hasil Belajar Mahasiswa Kelas Pendidikan Kimia Internasional 2011 Jurusan Kimia FMIPA Unesa Pada Mata Kuliah <i>Learning Theories Materi Motivation In Learning And Teaching</i>	Pendidikan	Dra.	Bertha Yonata Maria Monica S. B. W.	S.Pd., M.Pd. M.Si.	198206222005012002 196405031992022001	3c 3c	S2 S2	P P	Rp 4,500,000	Terapan (Pendidikan)
19	FMIPA	FISIKA	Tinjauan Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Kinematika dan Dinamika Melalui Penggunaan <i>Discrepant Events</i>	Pendidikan		Nadi Suprpto Woro Setyarsih	S.Pd., M.Pd. S.Pd., M.Si.	198106122005011001 197104021994032001	3c 3d	S2 S2	L P	Rp 4,500,000	Terapan (Pendidikan)
20	FMIPA	FISIKA	Strategi Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SMPN 21 Surabaya	Pendidikan	Dra. Drs.	Titin Sunarti Eko Hariyono Supriyono	M.Si. S.Pd., M.Pd. M.Sc.	196311271987032001 197410132002121002 195406281978031001	3c 4a 4a	S2 S2 S2	L L L	Rp 4,500,000	Terapan (Pendidikan)
21	FMIPA	Kimia	Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Melatih Ketrampilan Berpikir Kritis pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar	Pendidikan		Rusmini Rinaningasih	S.Pd., M.Si. S.Pd., M.Pd.	197906122005012001 197405172005012001	3c 3c	S2 S2	P P	Rp 4,500,000	Terapan (Pendidikan)
22	FMIPA	Pend. Sains	Pemanfaatan Makroalga Air Laut Sebagai Bahan Pembuatan Etanol Menggunakan <i>Saccharomyces cerevisiae</i> Dipapar Kolkisin	MIPA/Farmasi		Hasan Subekti Ahmad Qosyim Siti Nurul Hidayati An Nuril Maulidah	S.Pd., M.Pd. S.Si., M.Pd. S.Pd., M.Pd. S.Pd., M.Pd.	198005282008121002 198103092008121003 197508142008122001 198505012010122006	3b 3b 3b 3b	S2 S2 S2 S2	L L P P	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)
23	FMIPA	Matematika	Analisis Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi Jurusan Matematika Universitas Negeri Surabaya	Pendidikan		Affiati Oktaviarina A'yunin Sofro Ika Kurniasari	S.Si., M.Sc. S.Si., M.Si. S.Pd., M.Pd.	197810222006042001 198008232005012002 198304182008122004	3a 3b 3b	S2 S2 S2	P P P	Rp 4,500,000	Terapan (Pendidikan)
24	FMIPA	Matematika	Implementasi Program Matlab Untuk Memprediksi Nilai Akhir Mata Kuliah Analisis Real I Mahasiswa Matematika UNESA dengan Metode <i>Subtractive Clustering</i>	Pendidikan	Dr.	Dwi Nur Yuniarti Dian Savitri Janet Trineke Manoy	S.Si., M.Sc. S.Si., M.Si. M.Pd.	198306292006042001 197601112000032001 196201241990022001	3a 3d 4a	S2 S2 S3	P P P	Rp 4,500,000	Terapan (Pendidikan)
25	FMIPA	FISIKA	Pengembangan Lembar Kegiatan Mahasiswa (LKM) Fisika Modern Berorientasi Keterampilan Proses Sains Guna Mengoptimalkan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Fisika Unesa	Pendidikan	Dra.	Asnawi Suliyannah	S.Si., M.Si. M.Si.	196612011998021001 196112061987012001	3c 4a	S2 S2	L P	Rp 4,500,000	Terapan (Pendidikan)
26	FMIPA	Kimia	Metode Diskusi Presentasi Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Pendidikan Kimia 2009 Unesa Pada Materi Aplikasi Radiokimia	Pendidikan	Dra.	Kusumawati Dwiningsih Rusly Hidayah Sri Hidayati Syarif	S.Pd., M.Pd. S.Si., M.Pd. M.Si.	197604182008122001 198109252010121007 195005091974122001	3b 3b 4a	S2 S2 S2	P L P	Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)

No.	Fak. / Unit Kerja	Jurs.	Judul Penelitian	Bidang Ilmu	Ketua dan Anggota Peneliti			NIP			Gol.	Pend.	L/P	Dana	Ket.
27	FMIPA	Biologi	Implementasi Perangkat Pembelajaran Bernuansa Integrasi Pendidikan Karakter dan Konsep Genetika Untuk Meningkatkan Prestasi belajar Genetika dan Membiasakan Perilaku Berkarakter Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Surabaya	Pendidikan	Dra. Isnawati Dr. M. Thamrin Hidayat	M.Si. M.S.		196711221992032002 194804091976031001	4a 4a	S2 S3	P L		Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)	
28	FMIPA	Matematika	Pemberian tugas pengajuan soal terstruktur untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mahasiswa matkul kalkulus integral	Pendidikan	Abdul Haris Rosyidi Yuliani Puji Astuti Dra. Sutinah	M.Pd. M.Si.		197411182005011001 197807312006042001 194902101976032001	3b 3b 4a	S2 S2 S1	L P P		Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)	
29	FMIPA	P.Sains	Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengajar Calon Guru Sains Mahasiswa Kelas B Program Studi Pendidikan Sains Matakuliah Pembelajaran Sains II Dengan Metode Pemodelan	Pendidikan	Beni Setiawan Dyah Astriani M. Budiyanto Prof. Dr. Endang Susantini	S.Pd., M.Pd. S.Pd., M.Pd. S.Pd., M.Pd. M.Pd.		198104172008011010 198001062008012014 197709042008121001 196607131991032001	3b 3b 3b 4a	S2 S2 S2 S3	L P L P		Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)	
30	FMIPA	Matematika	Pengembangan dan Penggunaan Maple Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Mengenai Derivatif Fungsi	Pendidikan	Budi Priyo Prawoto Rudianto Artiono Drs. Hery Tri Sutanto	S.Pd., M.Si. S.Pd., M.Si. M.Si.		198504172009121004 198202112005011001 196012191988121001	3b 3b 3d	S2 S2 S2	L L L		Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)	
31	FIS	PMP-KN	Perilaku Kekerasan Dalam Sepak Bola (Fenomena Sosial Dalam Sepakbola-Suporter Bonek Surabaya)	Sosial	Dra. Hj. Rr. Nanik Setyowati	M.Si		196708251992032001	4c	S2	P		Rp 5,000,000	Studi Lanjut (Non Pendidikan)	
32	FIS	Sejarah	Kuasa Simbol Seragam Sekolah (Relasi Makna Seragam Sekolah dan Implikasinya Bagi Perilaku Berkarakter Siswa di Bangkalan)	Sosial	Moh. Mudzakkir Corry Liana Pambudi Handoyo	S.Sos., M.A. S.Pd., M.Pd. S.Sos., M.A.		198301282009121003 198204152005012001 197609242005011002	3b 3a 3b	S2 S2 S2	L P L		Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)	
33	FIS	Sejarah	Kuasa Tanda Blater Madura (Produksi Tanda Maskulinitas Sebagai Strategi Kuasa dan Identitas Blater Di Bangkalan-Madura)	Sosial	Drs. Ardhie Raditya Sugeng Harianto Arief Sudrajat	S.Sos., M.A. M.Si. S.Ant., M.Si.		198207222008121001 196403211993021001 197205012001121002	3b 4d 3c	S2 S2 S2	L L L		Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)	
34	FIS	PMP-KN	Analisis Model Pemberdayaan Masyarakat Desa Hutan Sebagai Upaya Peningkatan Kemandirian Masyarakat di Kecamatan Sambeng Kabupaten Lamongan	Sosial	Tjitjik Rahaju Tauran	S.Sos., M.Si. S.Sos., M.Soc.Sc.		197104281999032001 197604132001121001	3c 3c	S2 S2	P L		Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)	
35	FIS	PMP-KN	Tingkat Kepuasan Masyarakat Terhadap Layanan Bea Perolehan Hak Atas Tanah dan Bangunan (BPHTB) di Dinas Pendapatan Kabupaten Madiun	Sosial	Eva Hany Fanida Muhammad Farid Ma'ruf	S.AP., M.AP. S.Sos.		198301192008122002 197409022008121002	3b 3a	S2 S1	P L		Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)	

No.	Unit Kerja	Jurs.	Judul Penelitian	Bidang Ilmu	Ketua dan Anggota Peneliti		NIP	Gol.	Pend.	L/P	Dana	Ket.
36	FIS	PMP-KN	Evaluasi Dampak Program Corporate Social Responsibility di PT. Askes (Persero) Kantor Cabang Utama Surabaya	Sosial	Dra. Indah Prabawati Meirinawati	S.Sos., M.Si. M.AP.	197407292005012001 196805212000032001	3c 3d	S2 S2	P P	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)
37	FIS	Sejarah	Analisis Framing Khutbah Nikah Islam dalam Perspektif Kesetaraan Gender di Surabaya	Sosial	Ali Imron Diyah Utami Refti Handini Listyani	S.Sos., M.A. S.Sos., M.M. S.Sos., M.Si.	198308082008121004 198008232008122002 198209042009122001	3a 3b 3b	S2 S2 S2	L P P	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)
38	FIS	PMP-KN	Pengembangan Kompetensi Etis Pegawai Unesa	Sosial	Weni Rosdiana Dian Arlupi Utami	S.Sos., M.AP. S.Sos., M.AP.	197909232009122003 197601252000032005	3b 3d	S2 S2	P P	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)
39	FIS	PMP-KN	Meningkatkan Motivasi Berprestasi Dengan Pendekatan Pembelajaran <i>Deep Dialogue/Critical Thinking</i> pada Mahasiswa Program S1-2009, Jurusan PMP-KN FIS Universitas Negeri Surabaya	Pendidikan	Dr. Hj. Suharningsih Drs. I Made Arsana	M.Si. M.Si.	195307011981022001 194908281977021001	4a 4c	S3 S2	P L	Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)
40	FT	T. Mesin	Penggunaan trainer untuk peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran praktikum kelistrikan otomotif	Pendidikan	Aris Ansori Warju Drs. Marsudi	S.Pd., M.T. S.Pd., S.T., M.T. M.Pd.	197803302008121002 198103282006041001 195012081985031002	3b 3b 4c	S2 S2 S2	L L L	Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)
41	FT	Teknik Mesin	Pengembangan Komposit Poliester Berpenguat Serat Alam Sebagai Bahan Interior Pada Dinding Gerbong Kereta Api	Teknologi	Dr. Moch. Arif Irfa'I M. Cholik Diah Wulandari	S.Pd., M.T. M.Pd. S.T., M.T.	198102072009121002 196004241990021001 197803052006042001	3b 3d 3a	S2 S3 S2	L L P	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)
42	FT	Teknik Mesin	Rancang Bangun dan Uji Kinerja Turbin Angin Tipe Vertikal Axis Sebagai Upaya Pemanfaatan Angin Sebagai Sumber Energi Alternatif	Teknologi	Drs. Indra Herlamba Siregar Subarzah Ir. Umar Wiwi	S.T., M.T. M.T.	197109072005011002 194808081974031002 195203171979031003	3c 4c 4b	S2 S1 S2	L L L	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)
43	FT	Teknik Mesin	Pengembangan Rancang Bangun Alat Ukur Kapasitas Fluida Menggunakan V-notch Weir 90° Untuk Meningkatkan Fasilitas Laboratorium	Teknologi	Priyo Heru Adiwibowo Arya Mahendra Sakti Dyah Riandadari	S.T., M.T. S.T., M.T. S.T., M.T.	197604022005011002 197902092003121003 197803272008012016	3c 3c 3b	S2 S2 S2	L L P	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)
44	FT	PKK	Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa D3 Tata Busana 2010 Pada Mata Kuliah Fashion Marketing Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	Pendidikan	Dra. Yulistiana Drs. Ec. Mein Kharnolis	M.PSDM.	196107111986012001 196705071993021001	4a 3d	S2 S1	P L	Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)
45	FT	PKK	Model <i>Training Needs Analysis</i> (TNA) Bagi Sanggar Rias Pengantin di Surabaya Selatan Untuk Identifikasi Kebutuhan Pelatihan dalam Memenuhi <i>Market Pressure</i>	Sosial	Dra. Sri Dwiyanti Irma Russanti Siti Sulandjari	S.Pd., M.PSDM. S.Pd., M.Ds. M.Si.	197902062005012003 197501222000032002 195903311985032001	3b 3d 4a	S2 S2 S2	P P P	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)

No.	Fak. / Unit Kerja	Jurs.	Judul Penelitian	Bidang Ilmu	Ketua dan Anggota Peneliti		NIP	Gol.	Pend.	L/P	Dana	Ket.
46	FT	PKK	Penerapan Metode Penilaian Berbasis Portopolio Dalam Meningkatkan Ketuntasan Belajar Mata Kuliah Draping Pada Mahasiswa Prodi S1 Tata Busana 2010 Universitas Negeri Surabaya	Pendidikan	Dra. Ratna Suhartini Lutfiah Hidayati	M.Si S.Pd., M.Pd.	196712311993032002 197309221998022001	4a 3d	S2 S2	P P	Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)
47	FT	PKK	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Mahasiswa S1 Pendidikan Tata Boga Pada Mata Kuliah Statistik	Pendidikan	Dra. Dewi Lutfiati Dra. Suhartiningsih	M.Kes M.Pd.	196111181988032001 195711221984032001	3d 4b	S2 S2	P P	Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)
48	FT	PKK	Analisis Kandungan Iodium Pada Garam Yang Beredar di Surabaya	Kesehatan	Dra. Rahayu Dewi S. Y. Mende Rita Ismawati	M.Si. S.Pd., M.Kes.	196311241988122001 196907111994032001	3d 4a	S2 S2	P P	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)
49	FT	Teknik Sipil	Penerapan Manajemen Lalu Lintas Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Simpang Lima Krian Kabupaten Sidoarjo	Manajemen & Transportasi	Anita Susanti Satriana Fitri Mustika Sari Ari Widayanti	S.Pd., M.T. S.T., M.T. S.T., M.T.	198007132008122002 198008132008012011 197309292003122001	3b 3b 3c	S2 S2 S2	P P P	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)
50	FT	PKK	Penerapan Nilai-nilai Kewirausahaan Melalui Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Manajemen Busana Wanita 1 untuk Meningkatkan Kompetensi Wirausaha Mahasiswa DIII Tata Busana Jurusan PKK FT UNESA	Pendidikan	Dra. Marniati Dra. Indiah Kustini	S.E., M.M. M.T.	195707311987122001 195608011985032002	4c 4b	S2 S2	P P	Rp 4,500,000	Terapan (Pendidikan)
51	FT	T. Elektro	Upaya mempersiapkan mhs elektronika komunikasi UNESA sbg calon guru yang mampu merencanakan pembelajaran dengan MPL dan MPK	Pendidikan	Drs. Sudarmono Dr. Meini Sondang Sumbawati	M.Pd.	195107131981021001 196105151986012001	4a 4a	S1 S3	L P	Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)
52	FT	PKK	Pengembangan Desain Bordir Berbasis Sumber Daya Alam Pandaan	Seni	Dra. Yuhri Inang Prihantina Dra. Anneke Endang K. Dra. Nunuk Giari M.	S.Pd., M.Sn. M.Pd. M.Pd.	197403272005012001 195405251984032001 195602061983032001	3b 4a 4d	S2 S2 S2	P P P	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)
53	FT	PKK	Pengetahuan Higiene Perorangan dan Kondisi Higiene Sanitasi Paguyuban PKL Trisula Taman Bungkul Surabaya	Kesehatan	Sri Handajani	S.Pd., M.Kes	197102101997022002	3d	S2	P	Rp 5,000,000	Studi Lanjut (Non Pendidikan)
54	FT	PKK	Pengaruh Kemampuan Produksi dan Motivasi Terhadap Kinerja Pengolahan Makanan Pada Program Praktek Pengelolaan Usaha Cafeteria Mahasiswa S1 Tata Boga 2009.	Pendidikan	Dra. Any Sutiadiningsih Drs. Leksono Lestariadi Dra. Veni Indrawati	M.Si M.Kes.	195904241984032002 196307081992031010 196007131987022002	4c 3b 4a	S2 S1 S2	P L P	Rp 4,500,000	Terapan (Pendidikan)
55	FT	PKK	Penerapan Perangkat Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian	Pendidikan	Dra. Arita Puspitorini Anita Qoiriah Dra. Niken Purwidiani	M.Pd. S.Kom., M.Kom. M.Pd.	195908161987012001 196901251995122001 194042111991032002	3d 3d 4a	S2 S2 S2	P P P	Rp 4,500,000	Terapan (Pendidikan)

No.	Fak. / Unit Kerja	Jurs.	Judul Penelitian	Bidang Ilmu	Ketua dan Anggota Peneliti			NIP	Gol.	Pend.	L/P	Dana	Ket.
56	FT	PKK	Penerapan Strategi Team Teaching Differential Split Class Dan Monitoring Teaching Untuk Mencapai Ketuntasan Belajar Kompetensi Variasi Grading Mahasiswa D3 Tata Busana 2010	Pendidikan	Dra. Hj. Juhrah Singke Dra. Budi Utami	M.Si.		195410181980032001 194812271978032002	4b 4b	S2 S1	P P	Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)
57	FT	PKK	Pengembangan Media Modul dan Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa S1 Tata Busana 2011	Pendidikan	Dra. Hj. Sri Rusmiyati Indarti Alim Sumarno	S.Pd., M.Sn. S.Pd., M.Pd.		195306121981022001 197707112002122001 197708302002121002	4a 3b 3b	S1 S2 S2	P P L	Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)
58	FT	PKK	Pengembangan Bentuk Desain <i>Casual Wear</i> Berbahan Perca Berdasarkan <i>Fashion Trend</i> 2012 Sebagai Salah Satu Upaya Meningkatkan Nilai Ekonomis Kain	Seni	Deny Arifiana Inty Nahari Setya Chendra Wibawa	S.Pd., M.A. S.Pd., M.Ds. S.Pd., M.T.		197807052005012001 197111141997022001 197905082009121001	3c 3d 3b	S2 S2 S2	P P L	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)
59	FT	Teknik Elektro	Sistem Pengolah Data Sinogram Pada CT-Scan Dengan Menggunakan Metode Rekonstruksi	Teknologi	Nur Kholis Subuh Isnur Haryudo	S.T., M.T. S.T., M.T.		197205212008121003 197508202008121003	3c 3c	S2 S2	L L	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)
60	FIK	Pend. Kepel. Olahraga	Analisis Pertandingan Sepakbola Dengan Bahasa Pemrograman <i>Visual Basic</i>	Pendidikan	Moh. Faruk Abdul Hafidz Fransisca Januarumi	S.Pd., M.Kes. S.Pd., M.Pd. S.Pd., M.Kes.		198101152006041001 197702112006041002 198001242003122003	3b 3a 3c	S2 S2 S2	L L P	Rp 4,500,000	Terapan (Pendidikan)
61	FE	Pend Eko	Analisis faktor faktor yang mempengaruhi literisasi keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya	Ekonomi	Susanti	S.Pd, M.Si		196812251994032003	3d	S2	P	Rp 5,000,000	Studi Lanjut (Non Pendidikan)
62	FE	Pend. Ekonomi	Penerapan Analisa Potensi Daerah Untuk Pengembangan Kawasan Minapolitan Kabupaten Sidoarjo	Ekonomi	Hendry Cahyono Lucky Rahmawati	S.E., M.E. S.E., M.Pd.		198506252009121003 198305302009122004	3b 3b	S2 S2	L P	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)
63	FE	Manajemen	Peningkatan Kinerja Bisnis <i>Franchise</i> Makanan Di Surabaya Melalui Penerapan Pendekatan Pemasaran Kewirausahaan Dan Model <i>Adversity Intelligence</i>	ekonomi	Yessy Artanti Nindria Untarini Sanaji	S.E., M.Si. S.E., M.Si. S.E., M.Si.		197603252008012010 197605252008012017 197104152009121001	3b 3b 3b	S2 S2 S2	P P L	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)
64	FE	Akuntansi	Penerapan Prinsip-Prinsip <i>Good Corporate Governance</i> pada Industri Perbankan yang <i>Go Public</i> di Indonesia dan Pengaruhnya pada Biaya Keagenan	Ekonomi - Akuntansi	Lintang Venusita Ika Permatasari Made Dudy Satyawan	S.E., Ak., M.Si. S.E., Ak., M.Ak. S.E., Ak., M.Si.		197705132008122001 198004112008012013 197905082010121001	3b 3b 3b	S2 S2 S2	P P L	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)
65	FE	Pend. Ekonomi	Analisis Potensi Wilayah Komoditas Pertanian Dalam Mendukung Program Swasembada Pangan di Kabupaten Gresik	Ekonomi	Dhiah Fitrayati Tony Seno Aji Retno Mustika Dewi	S.Pd., M.E. S.E., M.E. S.Pd., M.Pd.		198211072005012002 197809242005011001 198508242010122006	3c 3c 3b	S2 S2 S2	P P P	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)

No.	Fak. / Unit Kerja	Jurs.	Judul Penelitian	Bidang Ilmu	Ketua dan Anggota Peneliti	NIP	Gol.	Pend.	L/P	Dana	Ket.
66	FE	Pend. Ekonomi	Implementasi Corporate Social Responsibility (CSR) pada BUMN (Studi Kasus pada PT Telkom Divre V Surabaya)	ekonomi	Rochmawati Suci Rohayati Meylia Elizabeth Ranu	198005032006042001 198105092008122001 198105242005012002	3b 3b 3c	S2 S2 S2	P P P	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)
67	FE	Akuntansi	Analisis Penentuan Tarif Layanan Bus Kota Berdasarkan Marginal Cost Pricing (Studi Pada Perum Damri, Kota Surabaya)	Sosial	Dewi Prastiwi Susi Handayani	198003201008122002 197609162005012001	3b 3b	S2 S2	P P	Rp 5,000,000	Terapan (Non Pendidikan)
68	FE	P. Ekonomi	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together dengan Metode Guide Note Taking (catatan terbimbing) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian	Pendidikan	Sri Abidah Suryaningstih Durinda Puspasari Durinta Puspasari	197805112006042002 198401032010122003 198401032010122004	3c 3b 3b	S2 S2 S2	P P P	Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)
69	FE	P. Ekonomi	Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Langsung Dan Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Teori Ekonomi Makro	Pendidikan	Dr. Luqman Hakim Ni Nyoman Alit	197302152009121001 198005202009122002	3b 3b	S2 S2	L P	Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)
70	FE	P. Ekonomi	Penerapan Model Pembelajaran PBI Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Perolehan Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Evaluasi pengajaran	Pendidikan	Drs. Riza Yonisa Kurniawan H. Kirwani	198601312010121006 195207121977011006	3b 4b	S2 S2	L L	Rp 4,500,000	Tindakan Kelas (Pendidikan)

Ditetapkan di : Surabaya
 Pada tanggal : 17 April 2012
 Rektor

ttd.

MUCHLAS SAMANI
 NIP 195112151974121001

